

# LA ESCALADA DEL ODIO

## Lección para estudiantes de educación secundaria y bachillerato

### Propósito:

Proporcionar a los estudiantes la oportunidad de examinar la naturaleza creciente del odio y considerar las dificultades para detener la progresión una vez que comienza.

### Materiales necesarios:

*Términos y definiciones*, Hoja de trabajo *La realidad detrás de las palabras* y *Pirámide del odio* (uno de cada uno para cada estudiante); tablero/tablero interactivo o papelógrafo y marcadores

### Duración:

20–30 minutos

### Instrucciones:

1. Reparta el volante *Términos y definiciones* a cada estudiante. Pídales que lean las definiciones, piensen en el significado de cada una y en cómo difieren unas de otras.
2. Reparta la Hoja de trabajo *La realidad detrás de las palabras* a cada estudiante y pídale que se reúnan con un compañero.
3. Trabajando en parejas, dé a los estudiantes 5–10 minutos para:
  - a. Emparejar los ejemplos de la derecha con el término correspondiente a la izquierda.
  - b. Identificar si se puede aplicar más de un término a cualquiera de los ejemplos y preparar una explicación de su respuesta.
4. Vuelva a reunir a todo el grupo y pida a los estudiantes que discutan sus respuestas, aclarando las definiciones cuando sea necesario.  
(RESPUESTAS: 1. Estereotipo; 2. Violencia motivada por prejuicios; 3. Genocidio; 4. Discriminación; 5. Prejuicio; 6. Crimen de odio; 7. Chivo expiatorio)
5. En el tablero/tablero interactivo, dibuje un triángulo grande y cuatro líneas horizontales para dividir el triángulo en cinco secciones. Comenzando en la parte superior, marque las secciones así: Genocidio; Actos de violencia motivada por prejuicios; Actos de discriminación; Actos prejuiciados; Actitudes prejuiciadas.
6. Distribuya el volante *Pirámide del odio* a cada estudiante. Explique que la *Pirámide del odio* es una buena manera de entender cómo el prejuicio y el odio pueden extenderse cuando nadie se opone o toma medidas al respecto.
7. Repase brevemente cada nivel de la pirámide comenzando con el nivel inferior titulado Actitudes prejuiciadas. (Ver “Presentación de la pirámide del odio” al final de la actividad).

8. Para cada nivel de la pirámide, pida a los estudiantes que proporcionen uno o dos ejemplos adicionales tomados de sus propias experiencias, de situaciones sobre las que han oído o leído, o de la historia.
9. Lidere una breve discusión con todo el grupo, usando alguna o todas las preguntas siguientes:
  - a. ¿Cuáles son algunos de los factores que hacen más probable que el odio se extienda? (ej., tolerar los comportamientos de odio; que los medios refuercen los estereotipos; amigos o miembros de la familia comunican su aprobación de los prejuicios del otro)
  - b. Cuando las acciones de una persona implicada en un incidente de prejuicio comienzan a intensificarse, ¿crees que es difícil detenerlas? ¿Por qué sí o por qué no?
  - c. ¿Cuáles son algunas cosas que podrían detener el incremento del odio? (ej., educación; nuevas leyes; aplicación de las políticas y leyes escolares)
  - d. ¿En qué nivel de la pirámide crees que sería más fácil que alguien intervenga? ¿Cuáles son las posibles consecuencias de esperar hasta que los comportamientos empeoren para tomar medidas?
  - e. ¿Cuáles son algunas cosas que las personas pueden hacer para evitar que el odio se extienda o intensifique? ¿Qué pueden hacer las comunidades?
  - f. ¿De qué formas se relaciona con [el incidente que se discute] esta comprensión de la tendencia del odio a incrementarse?

# TÉRMINOS Y DEFINICIONES

## Parcialidad

La inclinación o preferencia a favor o en contra de un individuo o grupo que interfiere con el juicio imparcial.

## Discriminación

Tratamiento injusto de una persona o grupo de personas a causa de su identidad (ej., raza, religión, género, capacidades, cultura, etc.). La discriminación es una acción que puede nacer del prejuicio.

## Genocidio

El acto de o el intento de aniquilar deliberada y sistemáticamente a todo un grupo religioso, racial, nacional o cultural.

## Crimen de odio

Un acto criminal dirigido contra una persona o grupo a causa de la raza, identidad étnica, género, religión, origen nacional, orientación sexual o capacidad —verdadera o percibida— de la víctima.

## Prejuicio

Juzgar o formarse una idea sobre una persona o un grupo de personas antes de conocerlos realmente. El prejuicio a menudo se dirige contra la gente de cierto grupo de identidad (ej., raza, religión, género, etc.)

## Chivo expiatorio

Culpar a una persona o a un grupo por algo, cuando la culpa realmente es de otro. El chivo expiatorio incluye palabras o acciones hostiles que pueden conducir a la violencia verbal o física; se culpa a una persona o grupo de algo debido a algún aspecto de su identidad, pero ellos generalmente carecen de la energía o la oportunidad para defenderse.

## Estereotipo

La falsa idea de que todos los miembros de un grupo son iguales, y piensan y se comportan de la misma forma.

## Violencia motivada por prejuicios

Una acción que daña emocional o físicamente a una persona o grupo, y que es motivada por la identidad de la persona o del grupo (ej., raza, religión, género, orientación sexual, capacidades, etc.).

# LA REALIDAD DETRÁS DE LAS PALABRAS

## HOJA DE TRABAJO

**Instrucciones:** Empareje el ejemplo de la derecha con el término correcto de la izquierda, ya sea uniéndolos con una línea o escribiendo el número del ejemplo en el espacio al lado del término correcto.

### Términos

### Ejemplos

\_\_\_\_\_ **Discriminación**

\_\_\_\_\_ **Genocidio**

\_\_\_\_\_ **Crimen de odio**

\_\_\_\_\_ **Prejuicio**

\_\_\_\_\_ **Chivo expiatorio**

\_\_\_\_\_ **Estereotipo**

\_\_\_\_\_ **Violencia motivada por  
prejuicios**

1. Las revistas de modas rara vez incluyen fotografías de modelos de tallas grandes en forma positiva.
2. Un grupo de adolescentes se burla y ataca violentamente a un grupo de adolescentes LGBTQ que asiste a una manifestación pacífica en favor del matrimonio homosexual.
3. En Ruanda, en la década de 1990, la mayoría Hutu gobernante se esforzó por destruir sistemáticamente a la población Tutsi del país, asesinando brutalmente a 800.000 tutsis en ejecuciones violentas, asesinatos con porras y machetes, y masacres en iglesias y hospitales.
4. Un empresario no contrata a un candidato hombre bien calificado porque el candidato luce un turbante que forma parte de su tradición religiosa.
5. Una maestra no recomienda a uno de sus mejores estudiantes para un programa de liderazgo en Washington D.C. porque cree que su familia no podría financiar los gastos del mismo.
6. Una sinagoga en una ciudad del Medio Oeste es pintada con esvásticas y grafitis contra los judíos.
7. Una escuela instala un detector de metales en su entrada principal debido a la sospecha de un aumento en el número de estudiantes que llevan armas a la escuela. Muchos estudiantes están molestos con los nuevos procedimientos que esto implica y culpan a los estudiantes musulmanes de la escuela por la preocupación de la gente por el terrorismo.

# PIRÁMIDE DEL ODIO



# PRESENTACIÓN DE LA PIRÁMIDE DEL ODIO

La *Pirámide del odio* presenta una imagen visual para mostrar cómo las semillas del odio, una vez sembradas, pueden crecer rápidamente de ideas prejuiciadas a violencia de odio. Lo siguiente busca ayudarle a presentar el concepto de la tendencia del odio a extenderse cuando no se hace nada para controlarlo.

## Nivel uno: Actitudes parcializadas

La base de la pirámide describe las actitudes prejuiciadas que vemos y escuchamos a diario en las escuelas, lugares de trabajo, comunidades e, incluso, alrededor de la mesa del comedor. Incluyen cosas como el lenguaje no inclusivo, estereotipos, pequeñas agresiones o comentarios desconsiderados. Uno podría pensar que esas actitudes “no son gran cosa” o que no hieren a nadie. Pero las actitudes prejuiciadas que comienzan con un simple estereotipo sobre un grupo, si no se enfrentan, pueden convertirse fácilmente en sentimientos permanentes respecto a ese grupo. Tales actitudes funcionan como los fundamentos de la pirámide, sirviendo de apoyo a niveles más extremos de odio.

## Nivel dos: Actos prejuiciados

A partir de las actitudes prejuiciadas, formamos SENTIMIENTOS prejuiciados sobre un grupo y estos pueden llevar a acciones tales como la intimidación, chivos expiatorios, bromas prejuiciadas, ridiculizaciones y burlas. Las ACCIONES prejuiciadas convierten la ACTITUD prejuiciada “Toda esa gente es perezosa y estúpida” en ACTOS que perpetúan el “Esa gente no me gusta ni confío en ella”.

## Nivel tres: Discriminación

Una vez arraigadas las ACTITUDES parcializadas y ACCIONES prejuiciadas, se puede presentar la DISCRIMINACIÓN. La discriminación es el paso de la ACTITUD “Esa gente no me gusta ni confío en ella” a “No contrataré a esa gente en mi tienda” o “No permitiré que esa gente viva en mi barrio”. Una vez que el odio ha ascendido los tres primeros niveles de la pirámide, hay solo un paso para pasar de las ACCIONES a los Actos de violencia...

## Nivel cuatro: Violencia motivada por prejuicios

Cuando no se controla la discriminación, los actos de VIOLENCIA motivada por prejuicios se pueden presentar en escuelas y comunidades, incluyendo la violación de propiedades, amenazas y ataques, y también incendios provocados, terrorismo, vandalismo, asaltos y asesinatos.

## Nivel cinco: Genocidio

El nivel superior de la pirámide es el Genocidio, el acto o intento de aniquilar deliberada y sistemáticamente a todo un pueblo. Durante el Holocausto, los nazis cometieron genocidio contra el pueblo judío, los homosexuales, los discapacitados, los gitanos y los Testigos de Jehová.

La *Pirámide del odio* muestra cómo las ideas, sentimientos/actitudes y acciones pueden ser la base para negar la justicia. Aunque no todo acto prejuiciado llevará al genocidio, es importante entender que todos los casos históricos de genocidio comenzaron con los prejuicios descritos en el primer nivel de la pirámide. La oportunidad más efectiva para actuar es cuando somos testigos de comportamientos que corresponden al primer nivel de la pirámide. Podemos proteger nuestras escuelas y comunidades promoviendo el respeto, el comportamiento respetuoso y participando en los esfuerzos para acabar con el odio.