



ESTADÍSTICAS SOBRE INTIMIDACIÓN ESCOLAR

Instituto A WORLD OF DIFFERENCE® DE LA ADL

LA INTIMIDACIÓN

LA INTIMIDACIÓN ESCOLAR son las repetidas acciones o amenazas de acción contra una persona por parte de una o más personas que tienen o se percibe que tienen más poder o estatus que su víctima, con el fin de causarle miedo, angustia o daño.

28% de los estudiantes entre los 12 y los 18 años de edad afirmaron haber sido **INTIMIDADOS EN LA ESCUELA**

FORMAS DE INTIMIDACIÓN/FRECUENCIA

18.3% víctimas de **RUMORES**

17.6% ridiculizados, **BURLAS E INSULTOS**

8% **EMPUJONES**, sancadillas o escupirle

6% **EXCLUIDO** a propósito de las actividades

5% **AMENAZAS** de daños

3% **FORZADO** a hacer cosas no quería hacer

3% Sus objetos fueron **DESTRUIDOS**

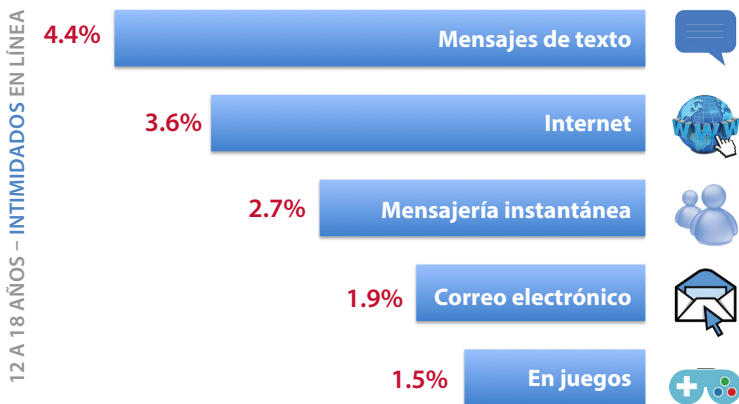


Robers et al. (2013)

INTIMIDACIÓN CIBERNÉTICA

LA INTIMIDACIÓN CIBERNÉTICA es el maltrato intencional y repetido de otros mediante el uso de la tecnología: computadores, teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos.

24% de los estudiantes entre los 12 y los 18 años de edad afirmaron haber sido **INTIMIDADO CIBERNÉTICAMENTE DURANTE SU VIDA** *Hinduja y Patchin (2013)*



LOS MEDIOS SOCIALES Y LA CRUELDAD: De los adolescentes de 12 a 17 años de edad que utilizan los medios sociales, **15%** ha sido el blanco de la maldad en línea; **88%** han visto a alguien ser malvado o cruel en los sitios de las redes sociales.

Resultados de algo que ocurrió en el sitio de una red social:

- **25%** llevaron a una **discusión cara a cara o confrontación** con alguien
- **8%** se han visto involucrados en una **pelea física** con otra persona
- **6%** se han metido en **problemas en la escuela**

(Lenhart et.al, 2011)

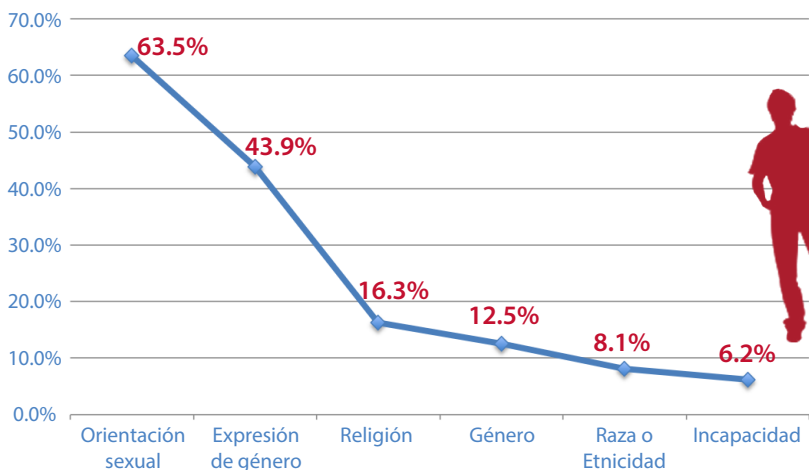
ESTUDIANTES QUE AGREDEN: 1 de cada **10** adolescentes informaron que han **intimidado cibernéticamente a alguien en línea o por medio de mensajes de texto**. 16% ha visto u oído de un amigo que intimidaba a otros.

Cox Communications (2009)

Robers et al. (2013)

LA INTIMIDACIÓN BASADA EN LA IDENTIDAD

LA INTIMIDACIÓN BASADA EN LA IDENTIDAD se refiere a cualquier forma de intimidación relacionada con las características consideradas únicas en la identidad de un adolescente, tales como su raza, religión, orientación sexual o apariencia física.



Kosciw et. al (2011)

48% de los estudiantes de 7° a 12° grado fueron **ACOSADOS SEXUALMENTE**.

De estos, 44% fueron acosados sexualmente en persona y 30% electrónicamente. Muchos sufrieron el acoso sexual tanto en persona como electrónicamente (por ejemplo, por texto, correo electrónico, sitio de redes sociales u otros medios electrónicos).

Hill y Kearl (2011)

ESTUDIANTES LGBT

71.3% **ESCUCHARON COMENTARIOS HOMOFÓBICOS** con frecuencia o a menudo en la escuela

64% **ACOSADOS VERBALMENTE**

27% **ACOSADOS FÍSICAMENTE** en la escuela durante el año pasado

Kosciw et. al (2011)

INFORMES

47%

DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA NO INFORMARON A NADIE

No informar a nadie es una tendencia que se hace más pronunciada a medida que los estudiantes son mayores (18% en tercer grado – 47% en 12°). (Olweus & Limber 2010)

40% DE QUIENES FUERON OBJETO DE INTIMIDACIÓN, NOTIFICÓ A UN ADULTO tras un incidente en la escuela

26% DE LOS INTIMIDADOS CIBERNÉTICAMENTE, NOTIFICÓ A UN ADULTO tras un incidente en línea

Robers (2013)



MOTIVOS POR LOS QUE LOS ESTUDIANTES GUARDAN SILENCIO

- Mensajes negativos acerca de “acusar” y “delatar”
- Estereotipos de género
- Miedo a las represalias
- No creen que los adultos lo sabrán manejar (no mejorará, no harán nada, etc.)

Kowalski, et al. (2012)

ALIADOS vs ESPECTADORES

- el 44% de los estudiantes testigos de un incidente de intimidación pidió al agresor que dejara de hacerlo.
- el 44% de los estudiantes que presenciaron un incidente de intimidación lo ignoraron.
- 30% de los estudiantes informó a un adulto después de ver a otro estudiante siendo intimidado.
- 24% de los estudiantes que presenciaron un incidente se burlaron de la víctima.
- el 80% de los jóvenes entre 12 y 17 años que utilizan los medios de comunicación social dicen haber defendido a la víctima.
- el 90% de los adolescentes que utilizan redes sociales y han sido testigos de crueldad en línea dicen que han hecho caso omiso del comportamiento odioso. 35% lo han hecho con frecuencia.
- el 79% de los adolescentes que utilizan los medios de sociales han dicho a la otra persona que deje de ser malvada y cruel.
- 21% de los adolescentes que usan las redes sociales informaron haberse unido al ser testigos de la crueldad en línea.

Davis y Nixon (2010) y Lenhart (2011)

USO DE LA TECNOLOGÍA

93% de los adolescentes entre 12 y 17 años de edad TIENEN UN COMPUTADOR O ACCESO A UNO

- 95% se conectan a Internet; 70% se conectan a Internet diariamente.
- 80% utiliza sitios de redes sociales tales como Facebook.
- 78% tienen teléfono celular y el 74% son usuarios de internet móvil, accediendo a internet a través de los teléfonos celulares, tabletas, etc.
- Enviar mensajes de texto (78%) y tomar fotos con los teléfonos celulares (74%) son las actividades semanales más populares en los teléfonos.

Los padres de adolescentes usuarios de los medios sociales y teléfono celular han sostenido conversaciones con sus hijos acerca de las prácticas seguras y riesgosas en línea. Los padres dicen que supervisan/administran las experiencias en línea de sus hijos así:

- ser “amigo” de su hijo en las redes sociales (80%)
- revisando los sitios web que han visitado (77%)
- usando los controles parentales u otros medios para bloquear o filtrar contenidos en internet (54%)
- usando los controles parentales para restringir el uso del teléfono celular por sus hijos (34%)

Lenhart et al (2011) and Madden et al (2013)



IMPACTO

LOS COMPORTAMIENTOS MÁS COMUNES ENTRE LOS JÓVENES QUE SON INTIMIDADADOS SON:

- Fumar cigarrillos (21%)
- Consumo de alcohol
- Uso de drogas ilegales
- Actividad sexual (35%)



ABUSO DIGITAL Y SALUD MENTAL ENTRE LOS JÓVENES:

- Quienes son objeto de la intimidación son más propensos a haber recibido tratamiento de un profesional de la salud mental (14% vs. 5% de los otros) y son más propensos a haber considerado el suicidio (también 14% vs. 5%).

Datos basados en jóvenes de 14 a 24 años

MTV y AP (2011)

PRINCIPALES EFECTOS DE LA INTIMIDACIÓN CIBERNÉTICA

Estudiantes entre los 11 y 19 años:	Objeto de agresión	Quien agrede	Participan en ambos
Depresión	14.18%	15.91%	17.84%
Ansiedad	11.82%	13.55%	18.69%
Ausencias en la escuela	5.14%	7.70%	7.85%

Kowalski, et al. (2012)

Fuentes:

Davis, S. y Nixon, C. (2010). “Youth Voice Research Project”, resultados preliminares. PA: Penn State Erie, The Behrend College.

Hill, C. y Kearl, H. 2011. *Crossing the Line: Sexual Harassment at School*. DC: American Association of University Women.

Hinduja, S. y Patchin, J. 2013. Lifetime Cyberbullying Victimization Rates. Cyberbullying Research Center.

Kowalski, R.M. y Limber, S.P. 2013. “Psychological, Physical, and Academic Correlates of Cyberbullying and Traditional Bullying.” *Journal of Adolescent Health* 53.

Kosciw, J. Greytak, E.A., Bartkiewicz, M.J. Boesen, M.J. y Palmer, N.A. 2012. *The 2011 National School Climate Survey: The Experiences of Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender Youth in Our Nation's Schools*. NY: Gay, Lesbian & Straight Education Network.

Lenhart, A., Madden, M., et al. 2011. *Teens, Kindness and Cruelty*

on Social Network Sites. DC: Pew Research Center's Internet & American Life Project.

Madden, M., Lenhart, A., Dugan, M. et al. 2013. *Teens and Technology*. DC: Pew Research Center's Internet & American Life Project.

MTV y The Associated Press. 2011 y 2013. *The Digital Abuse Study 2011 y 2013*.

Rober, S., J. Kemp y Truman, J. 2013. *Indicators of School Crime and Safety: 2012*. DC: National Center for Education Statistics, U.S. Department of Education.

Olweus, D. y Limber. 2010. *Olweus Bullying Questionnaire*.

Cox Communications y National Center for Missing & Exploited Children. 2009. *Teen Online & Wireless Safety Survey*. Atlanta: Cox Communications.

adl.org/combatbullying

- Visítenos para obtener más información sobre la intimidación.
- Descargue recursos para educadores, jóvenes, padres y familias.
- Sea un aliado. Detengamos la intimidación.



Anti-Defamation League
Tel. 212-885-7700
education@adl.org
www.adl.org/education

© 2014 Anti-Defamation League